

# ICETM 2023

2023年11月3-5日 | 中国广州

[www.icetm.org](http://www.icetm.org)

第六届教育技术管理国际会议（ICETM 2023）将于2023年11月3日至5日在中国广州举行，此次会议由华南师范大学主办。

ICETM 2023将提供一系列信息丰富、发人深省的报告、互动论坛和引人入胜的主旨演讲。今年的会议将包括六个主题，涵盖教学设计、学习分析、教育软件开发和教育技术的实施等主题。通过这次会议，我们为国际合作、跨学科对话和分享最佳实践提供机会，以帮助塑造教育技术管理的未来。

## 会议论文集

投稿文章将经过严格的审稿过程，最终录用并完成注册和报告的文章将出版到会议论文集并被Ei Compendex和Scopus检索。

\* ICETM 2018-2021 论文集均已被ACM Digital Library数据库收录，Ei-Compendex和Scopus检索

\* ICETM 2022 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-9801-5) | Ei Compendex | Scopus soon

\* ICETM 2021 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-8580-0) | Ei Compendex | Scopus

\* ICETM 2020 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-8875-7) | Ei Compendex | Scopus

\* ICETM 2019 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-7629-7) | Ei Compendex | Scopus

\* ICETM 2018 Proceedings (ISBN: 978-1-4503-6630-4) | Ei Compendex | Scopus

## 投稿须知

### • 投稿要求

语言：会议官方语言为英语，只接受英文论文，投稿者务必用英语撰写论文。

文章长度：文章不能少于8页，文章超过10页的部分将收取超页费用。

### • 投稿类型

想要出版文章，请投稿全文；若只想做报告不出版，请投稿摘要。

### • 投稿方式(两种投稿方式二选一，请勿重复投稿)

1) 请根据模板文件 [Template](#) 编辑您的文章(模板下载)。

2) 两种投稿方式二选一，请勿重复投稿

• 请点击链接提交您的投稿：<http://confsys.iconf.org/submission/icetm2023>

• 或者以附件形式发送到邮箱：[icetm@iacsit.net](mailto:icetm@iacsit.net)

3) 收到投稿后，会议秘书 ([icetm@iacsit.net](mailto:icetm@iacsit.net)) 将在三个工作日内回复您

### • 重要时间

征稿截止日期：2023年6月1日

通知截止日期：2023年6月30日

注册截止日期：2023年7月15日

## 联系我们

联系人：邬老师

邮箱：[icetm@iacsit.net](mailto:icetm@iacsit.net)

电话：18302820449（周一至周五，09:30-18:00）

微信：csit2009

## 主办单位



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

## 委员会

荣誉主席

马卫华教授，华南师范大学

大会主席

张学波教授，华南师范大学

程序委员会主席

钟柏昌教授，华南师范大学

本地组织委员会主席

詹泽慧教授，华南师范大学

宣传主席

焦建利教授，华南师范大学

出版主席

柯清超教授，华南师范大学

学术指导委员会

胡小勇教授，华南师范大学

## 征稿主题

### 专题一：教学设计与技术

- 设计有效的在线课程和项目
- 教学设计模型和方法
- 游戏化和基于游戏的学习

### 专题二：学习分析与数据科学

- 教育大数据：收集、分析和解释
- 预测性分析和预警系统，以识别处于风险状态的学生
- 用于学生参与和保留的学习分析

### 专题三：移动和无处不在的学习

- 移动和无处不在的学习策略和最佳实践
- 移动学习应用程序的设计和开发
- 教育中的增强现实和虚拟现实

### 专题四：技术支持的学习环境

- 虚拟和增强现实环境的设计和开发
- 游戏化学习和教育的游戏化
- 开放教育资源（OER）及其与技术支持的学习环境的集成

### 专题五：包容性教育和无障碍

- 设计和开发无障碍学习资源
- 包容性设计和通用设计
- 可访问的网页设计和数字可访问性最佳实践

### 专题六：教育技术的未来和新趋势

- 人工智能和机器学习在教育中的应用
- 教育中的虚拟现实和增强现实
- 教育中的机器人和自动化

更多主题，请访问：<http://icetm.org/cn.html>